



Unser Konzept

„Das Kind ist Akteur seiner eigenen Entwicklung
und soll darin ernst genommen werden.“

Wir als Kindertageseinrichtung sind die erste Stufe im öffentlichen Bildungssystem und haben einen eigenständigen Erziehungs- und Bildungsauftrag. Ziele dieser Arbeit in Tageseinrichtungen sind nach dem Kinderbildungsgesetz NRW (Kibiz) fest verankert.

1. Die Förderung des Kindes zu einer eigenständigen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit
2. Die Befähigung des Kindes zu Verantwortungsbereitschaft, zur Gemeinschaft und Toleranz
3. Die Stärkung seiner interkulturellen Kompetenz
4. Die Unterstützung des Kindes bei der Aneignung von Wissen und Fertigkeiten in allen Entwicklungsbereichen

Unsere Tageseinrichtung für Kinder ist ein wichtiger Ort der Bildung, der nicht primär der Vorbereitung auf die Schule, sondern einer umfassenden Lebensorientierung dient.

Jedes Kind soll in seiner Persönlichkeitsentwicklung individuell unterstützt werden, damit es sich ganz an seinen Bedürfnissen orientiert entfalten und verwirklichen kann. Die Kinder bringen ganz unterschiedliche Bildungserfahrungen aus ihrer primären Lebenssituation mit, die in der pädagogischen Arbeit berücksichtigt werden müssen. Es reicht nicht nur aus, das Kind allein in den Blick zu nehmen, sondern eine systematische Sichtweise auf die Gesamtzusammenhänge der Lebenswelten von Kindern und Familien ist unerlässlich.

Das Kind ist eine eigenständige Persönlichkeit mit bestimmten Entwicklungsbedürfnissen und individuellen Interessen. Die Erzieherinnen in unserer Einrichtung nehmen die Ihnen anvertrauten Kinder ernst, fragen nach ihren Wünschen und Ideen und akzeptieren ihre Sichtweisen.

Für die besonderen Bedürfnisse der verschiedenen Altersgruppen werden entsprechende Bedingungen und Erfahrungsräume geschaffen, die unterschiedliche Fähigkeiten und Interessen

der Kinder berücksichtigen, sodass auch Kinder mit Behinderungen und Kinder mit Erfahrungen aus anderen Kulturkreisen an der Gemeinschaft teilhaben können.

Die Erzieherinnen in unserer Einrichtung sind den Kindern vertraute Personen und geben ihnen emotionale Zuwendung, Schutz und Geborgenheit.